

Sustentabilidade e educação ambiental

ANA HELENA CARLOS BRITTES¹
PAULA COSTALLAT CANTÃO²

A preocupação com os problemas ambientais existentes no nosso planeta vem tomando crescentes proporções, tendo em vista as mudanças que o meio ambiente vem sofrendo nas últimas décadas. Entre essas mudanças, podemos destacar o aumento da temperatura global, a perda da diversidade biológica e a poluição atmosférica. Mudanças naturais no meio ambiente sempre existiram, porém o avanço das atividades humanas na superfície da Terra só vem acelerar, mesmo que de forma lenta, a degradação dos recursos naturais que o planeta nos oferece.

Nesse entendimento, Boff (2014) menciona que o nosso planeta merece um cuidado todo especial, uma vez que nosso modo de viver interfere nas gerações futuras. Conforme o autor, a população mundial cresceu oito vezes mais desde o começo da industrialização no século XVIII, o que fez com que passasse a consumir cada vez mais recursos naturais, o que aumenta a ameaça ao nosso ambiente e, conseqüentemente, a necessidade de um cuidado especial com o futuro da Terra.

Cuidar e preservar a casa em que vivemos é essencialmente importante, pois denota respeito e preocupação em utilizar os recursos que se têm de forma racional, protegendo a natureza

e preservando as diversidades. Nesse contexto, surge o termo sustentabilidade, que é a capacidade de sustentação e conservação de um processo ou sistema. A palavra sustentável deriva do latim, *sustentare*, e significa sustentar, apoiar, conservar e cuidar.

Nesse sentido, a definição de desenvolvimento sustentável surgiu a partir de estudos da Organização das Nações Unidas (ONU) sobre as mudanças climáticas como uma resposta para a humanidade perante a crise social e ambiental pela qual o mundo passava a partir da segunda metade do século XX (BARBOSA, 2008). Então, para promover a sustentabilidade, é necessário proporcionar a harmonia entre os seres humanos, os seres vivos e a natureza. E, diante dessa consciência, as Escolas Franciscanas da Rede SCALIFRA-ZN constroem suas práticas fundamentadas em saberes que ampliam os sentidos para a consciência ambiental, uma vez que São Francisco de Assis, grande defensor da natureza e das boas relações entre todos, é o fundador do movimento franciscano.

Nessa concepção, aliada à filosofia franciscana, parcerias e projetos são elaborados e executados para que a reflexão crítica sobre a sustentabilidade se comprometa com o protagonismo transformador do mundo. Somos estimulados a pensar e adotar um estilo de vida em que se preconize a preservação e o respeito entre todos os seres da natureza.

Assim, o Colégio Franciscano Espírito Santo – Bagé/RS recebeu o convite para participar e integrar o projeto de Arborização Urbana, um exercício de cidadania e sustentabilidade socioambiental,

¹ Mestra em Ensino de Ciências, Especialista em Didática, Graduada em Ciências Biológicas e Professora de Ciências no Ensino Fundamental e Biologia no Ensino Médio.

² Mestra em Ensino de Ciências, Especialista em Biotecnologia e Meio Ambiente, Graduada em Ciências Biológicas, Professora de Biologia no Ensino Médio e professora responsável pelo laboratório de Ciências.



PRESEÇA DA ESCOLA NA INAUGURAÇÃO DO QR CODE | COLÉGIO FRANCISCANO ESPÍRITO SANTO – BAGÉ/RS

que tem como parceiros a Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), a Secretaria Municipal do Meio Ambiente (SMMA), das ONGs Instituto de Permacultura e Ecovilas do Pampa (IPEP) e Associação em Defesa da Ecologia Ampla e da Arte (ECOARTE), Faculdades IDEAU, Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (IFSul), Associação Bageense de Engenheiros Agrônomos (ABEA) e Companhia Estadual de Energia Elétrica (CEEE). Desde então, diversos assuntos foram abordados, e o processo de tomada de consciência do ambiente tem sido refletido no intuito de propagar a essência de vida. Nessa mediação, procurou-se estimular um despertar ecológico na busca da compreensão e do papel da existência humana.

O Projeto de Arborização contou com atividades envolvendo professores e alunos do Colégio Franciscano Espírito Santo, desde os Anos Iniciais do Ensino Fundamental até o Ensino Médio, que trabalharam as temáticas: *Sustentabilidade e Educação Ambiental*.

SENSIBILIZAÇÃO – ABRAÇO COLETIVO NA ÁRVORE | COLÉGIO FRANCISCANO ESPÍRITO SANTO – BAGÉ/RS





OBSERVAÇÃO DA ÁRVORE E QR CODE | COLÉGIO FRANCISCANO ESPÍRITO SANTO – BAGÉ/RS

REFERÊNCIAS

BARBOSA, G. S. O desafio do desenvolvimento sustentável. *Revista Visões*, v. 1, n. 4, 2008.

BOFF, L. **Saber cuidar**: ética do humano – compaixão pela Terra. 20. ed. Petrópolis: Vozes, 2014.

No decorrer do projeto, foram realizadas atividades com o objetivo de reforçar a visão franciscana, que salienta o cuidado com a casa comum, proporcionando aos alunos a integração entre a mente, o corpo e o meio ambiente. Nesse contexto, alunos e professores participaram de sensibilizações para ampliar os sentidos e a consciência ambiental, com o intuito de fazer com que percebam melhor a vida ao seu redor. Também foram realizados um levantamento arbóreo das espécies existentes na escola e uma palestra sobre produção de mudas, plantio e manejo das árvores, unindo, dessa forma, teoria, prática e ética relacionadas ao meio ambiente.

Outra ação executada no decorrer do projeto foi a produção de textos (prosa ou poesia) em que os alunos puderam relatar características de árvores encontradas nas dependências da escola, envolvendo a interdisciplinaridade entre as disciplinas de Biologia e Redação. Por fim, uma das últimas atividades realizadas nesse projeto foi a participação de alunos e

professores em evento realizado em uma praça local para a inauguração do QRCode nas árvores. Nesse dia, foram praticadas várias atividades, como teatro, contação de histórias, piquenique e passeios pelas árvores, ensinando a utilizar o QRCode. Todas essas atividades procuraram sensibilizar e promover a educação ambiental nas crianças, buscando humanizar a natureza e naturalizar o homem.

Desse modo, o Colégio Franciscano Espírito Santo aceitou participar desse projeto de extensão, considerando todas as razões da filosofia franciscana, que se preocupa com a saúde ecológica da humanidade. O importante é que, concomitantemente às ações do projeto de extensão, existe sensibilização e propósitos de formação com desafios à sustentabilidade da vida propostos aos alunos e à comunidade educativa. Assim, as inúmeras atividades desenvolvidas com os alunos promoveram ressignificações sobre contexto ambiental e sustentável na instituição por meio das ações e participações diárias. ■