

DANIELE DA SILVA BOTTEGA¹
PRISCILA NADEJAR RODRIGUES CORRÊA²

Este projeto tem o intuito de abordar a temática da sustentabilidade da vida, considerando a ideia de uma visão integral, no sentido cultural, econômico, ambiental, social e espiritual. Dessa maneira, objetiva-se, nas atividades diárias, estimular a consciência crítica dos alunos acerca da problemática da sustentabilidade, buscando ações que reconheçam a necessidade de promover o exercício da cidadania da vida planetária.

¹ Professora da Educação Infantil no Nível B no Colégio Franciscano Santíssima Trindade – Cruz Alta/RS. Graduada em Pedagogia – UNOPAR. Especialista em Gestão em Educação: Supervisão e Orientação – UERGS.

² Professora da Educação Infantil – Nível B no Colégio Franciscano Santíssima Trindade – Cruz Alta/RS. Magistério.

A NATUREZA AGRADECE: SOCIALIZAÇÃO DE FOTOS DE BOAS AÇÕES DE CUIDADO COM A VIDA | COLÉGIO FRANCISCANO SANTÍSSIMA TRINDADE – CRUZ ALTA/RS



Ser parte integrante do universo demanda, inicialmente, o sentimento de agradecimento e o comprometimento para com a vida, que está ligada ao desenvolvimento sustentável. Cada pessoa é desafiada a dar continuidade ao processo de manutenção e de cuidado, considerando o que afirma o Papa Francisco (LAUDATO SI', 2015, p. 78) “O meio ambiente é um bem coletivo, patrimônio de toda a humanidade e responsabilidade de todos. Quem possui uma parte é apenas para administrá-la em benefício de todos”. A inspiração, para os educadores franciscanos, vem das ideias de Francisco de Assis, baseada no compromisso com a justiça, com a paz e com o bem, na sustentação

da vivência e na espiritualidade franciscana. Na certeza de que a educação é o agente transformador, entende-se que a educação ambiental pode contribuir significativamente para uma mudança no cenário atual. De acordo com o Projeto Político Pedagógico da SCALIFRA-ZN 2018-2021 (SCALIFRA-ZN, 2018, p. 15-16),

o processo de aprendizagem do desenvolvimento sustentável é uma incumbência comum e integrativa, que possibilita a todos se engajarem nele. A instituição escolar, como agente de mudança, deve conduzir-se na liderança desse princípio, educando os estudantes a contribuírem com a visão de educação para a toda vida [...] que busca um processo crescente de aperfeiçoamento do sistema-vida, vida sustentável, Terra sustentável, sociedade sustentável.

Diante disso, sabe-se que a Educação Infantil é um período de descobertas e também um importante início de vivências significativas

que se efetivam para toda a vida. A metodologia consistiu na construção de uma nova maneira de ser e de interagir com o universo, buscando um processo permanente e participativo dos alunos em suas ações diárias.

O trabalho iniciou com a reflexão e sensibilização a partir da história: *Por que proteger a natureza?*, quando foi abordado com o grupo todo tipo de cuidado e ação com a vida. Na sequência, buscou-se o envolvimento das famílias com a atividade intitulada: *A natureza agradece*. As famílias tiveram a oportunidade de refletir sobre a temática e organizar pequenas estratégias de cuidado com a vida e com a natureza em especial. Cada família, além de refletir e comprometer-se, fotografou uma boa ação de cuidado com a vida que, na sequência, foi apresentada pelas crianças em sala de aula. Cada uma trouxe a atitude e a contribuição de sua família, representando a ação que passou a ser exercida diariamente em benefício da conscientização para com a vida.

OBSERVAÇÃO NO RECREIO E COLETA DE RESÍDUOS DEIXADOS NO PÁTIO | COLÉGIO FRANCISCANO SANTÍSSIMA TRINDADE – CRUZ ALTA/RS





OBSERVAÇÃO NO RECREIO E COLETA DE RESÍDUOS DEIXADOS NO PÁTIO | COLÉGIO FRANCISCANO SANTÍSSIMA TRINDADE – CRUZ ALTA/RS

A finalização dessa atividade se deu com a montagem da galeria de exposição dos trabalhos de atitudes sustentáveis de gratidão e de cuidado com a vida, a partir dos valores franciscanos de gratidão, alegria, amor às obras da criação, respeito e fraternidade. Na continuidade, buscaram-se as ações dos alunos na escola. Percebeu-se, então, a necessidade de separar e colocar o lixo no lugar certo, principalmente o do pátio da escola. Então, a partir da história: *O menino que morreu afogado no lixo*, iniciou-se a problemática: Onde coloco meu lixo? Para onde vai o lixo da minha lixeira? Para onde vai o lixo que levam da minha casa e da escola? Será que o meu lixo vai fora? Onde é esse fora?

Após todos esses questionamentos, os responsáveis perguntaram ao grupo: É possível reduzir o lixo? Se cada criança diminuir o lixo a partir do seu lanche, como ficaria a lixeira, a cidade, o planeta? Após, fez-se um passeio pela escola, detectando os problemas, observando as crianças durante o recreio do Ensino Fundamental e indagando: Onde colocavam seu lixo?; Como separavam e que quantidade produziam diariamente?

Posteriormente, foram realizadas várias atividades de construção coletiva em sala de aula, refletindo sobre o quanto se acumula de lixo e quanto se pode reduzir com atitudes práticas, como trazer seu suco em uma garrafinha e não usar todos os dias embalagens descartáveis.

As turmas do Nível B da Educação Infantil prosseguiram com a ação, que envolveu a coleta de todo o lixo acumulado pelos alunos da escola, visando à separação e ao destino correto. Os alunos ainda visitaram algumas salas do Ensino Fundamental para contarem suas ações e práticas, mostrarem o problema que existia na escola e que precisava melhorar, além da conscientização de redução do lixo, que é responsabilidade do aluno franciscano. Foram distribuídos *folders*: *Recicle sua ideia* para os alunos, e cartazes foram fixados pelas salas e pelo pátio, para que cada um fosse estimulado a reciclar seu pensamento e mudar sua atitude de cuidado com o ambiente.

Além disso, realizou-se a atividade de construção coletiva: *Diário do Aluno Franciscano: Vamos Construir um mundo melhor*. A turma procurou, a partir de diferentes desenhos e técnicas, montar um referencial do aluno

franciscano, mostrando que atitudes de cuidado e de gratidão devem fazer parte da nossa rotina na escola franciscana.

O projeto *Recicle seu pensamento, sustente o cuidado com a vida*, deixa o desafio de educar para a sustentabilidade e para o cuidado com a vida apoiado em estratégias que visam não somente a um impacto passageiro, que sensibiliza o aluno apenas por um tempo, e sim a uma mudança de atitude, de comportamento. É necessário que a criança em formação seja capaz de modificar as temáticas percebidas a partir de ações de compromisso com o todo.

Para concluir, valem as palavras do Papa Francisco (LAUDATO SI', 2015, p. 168): “é muito nobre assumir o dever de cuidar da criação com pequenas ações diárias, e é maravilhoso que a educação seja capaz de motivá-las até dar forma a um estilo de vida”.

REFERÊNCIAS

CARTA Encíclica Laudato Si' do Santo Padre Francisco: sobre o cuidado da casa comum. São Paulo: Paulinas, 2015.

SCALIFRA-ZN. **Projeto Político Pedagógico 2018-2021**: SCALIFRA-ZN. Santa Maria: Universidade Franciscana, 2018.

ENTREGA DO FOLDER RECICLE SUA IDEIA | COLÉGIO FRANCISCANO SANTÍSSIMA TRINDADE – CRUZ ALTA/RS

