

Em busca de uma sustentabilidade integral

A educação franciscana, dentro da perspectiva da integralidade, é ciente de que qualquer atividade humana e social deve agir em colaboração com as demais. Nesse sentido, o Colégio Franciscano Espírito Santo – Bagé/RS, reafirma que, no decorrer do ano de 2018, buscou desenvolver ações e projetos sustentáveis desde a Educação Infantil até o Ensino Médio, a fim de contemplar todos os níveis de ensino.

A sustentabilidade é um tema que permeia a educação franciscana e desafia a um

¹ Mestranda em Ensino, Especialista em Gestão Escolar, Gestão de Currículo e Formação Docente, Psicopedagogia Clínica e Institucional, Metodologia do Ensino Religioso e Supervisora Pedagógica.

² Mestra em Letras, Graduada em Letras e Professora de Língua Portuguesa e Redação no Ensino Fundamental e Ensino Médio.

movimento diferenciado sobre como pensar e vivenciar estilos de vida que respeitem todos os seres e suas diversidades. “O processo de desenvolvimento sustentável requer que cada um desenvolva as habilidades necessárias para lidar com os complexos desafios das mudanças e das incertezas por interesses às vezes conflitantes” (SCALIFRA-ZN, 2018, p. 15).

A proposta da instituição é ir além do conceito de sustentabilidade, é envolver conhecimento e reflexão juntamente com a sociedade por meio de construções que interligam e compartilham saberes e experiências. “Essa é uma tarefa coletiva de educação que objetiva uma nova cultura civilizatória, em um processo de aperfeiçoamento pessoal e coletivo” (SCALIFRA-ZN, 2017, p. 69).

CONFEÇÃO DE PUFES COM GARRAFA PET | COLÉGIO FRANCISCANO ESPÍRITO SANTO – BAGÉ/RS





APRESENTAÇÃO DOS PUFES PRONTOS, CONFECCIONADOS PELOS ALUNOS E PELAS FAMÍLIAS | COLÉGIO FRANCISCANO ESPÍRITO SANTO – BAGÉ/RS

As ações e os projetos desenvolvidos integram professores, alunos, pais e também parcerias com instituições sociais, como o asilo José e Auta Gomes e o Rotary Bagé Campanha, buscando o envolvimento da escola com a comunidade. Foram desenvolvidas as ações *Lares sem frestas* e *Tampinha Legal* e os projetos *Franciscanos em ação: explorando e cuidando do meio ambiente* e *Vigilantes da natureza*.

É nesse sentido que a perspectiva franciscana requer ações pedagógicas que viabilizem o aprendizado significativo e favoreçam as interações humanas. Nessa linha, a “solidariedade apresenta-se como uma possibilidade a ser construída em cooperação, em que se aprende uns com os outros [...] na busca conjunta de soluções para problemas, podendo ser transformadora da realidade” (SCALIFRA-ZN, 2018, p. 15). Assim, atendemos às diferentes fases da vida na realização das ações e projetos, interagindo gerações na busca do cuidado consigo e com outro em sua integralidade.

Assim, na Educação Infantil, inicia-se o projeto *Franciscanos em ação: explorando e cui-*

dando do meio ambiente, que tem como objetivo conscientizar os alunos sobre a importância da preservação do meio ambiente por meio de pequenos atos que são responsáveis por grandes transformações. As ações foram desenvolvidas no decorrer do ano, de forma lúdica, promovendo a experiência com todas as formas de vida, as plantas, os animais e os seres humanos.

Já o projeto *Vigilantes da natureza* foi trabalhado com o objetivo de sensibilizar os alunos do Colégio Franciscano Espírito Santo quanto ao respeito à situação de inúmeras pessoas que sobrevivem da coleta do lixo. Por meio dessa sensibilização, buscou-se uma reflexão sobre questões ligadas à melhoria das condições de vida de toda a população, garantindo a sustentabilidade da vida. Nesse percurso, visamos à conscientização e à mudança de valores e atitudes por meio do estímulo à prática da coleta seletiva, ressaltando o uso dos 3Rs (reduzir, reciclar e reutilizar). Foram realizadas diferentes atividades: conversas sobre o tema, vídeos sobre reciclagem, análise da realidade ambiental onde estão inseridos

REFERÊNCIAS

SCALIFRA-ZN. **Projeto Político Pedagógico 2018-2021**. SCALIFRA-ZN. Santa Maria: Universidade Franciscana, 2018.

_____. **Plano de Médio Prazo 2017-2020**. SCALIFRA-ZN. Santa Maria: UNIFRA, 2017.

(escola e comunidade) e reciclagem. Após a teoria, a prática, que envolveu os alunos e as famílias, efetivou-se por meio do desenvolvimento dos temas: economia de energia elétrica, água potável, separação do lixo doméstico, reutilização de garrafas PET, reaproveitamento de caixas de leite e suco. Os pufes construídos com garrafas PET foram distribuídos para uma instituição social da cidade que atende crianças carentes.

As ações desenvolvidas contaram com parcerias, unindo o colégio e a comunidade bageense, a fim de, em conjunto, somar para a transformação da realidade local. A partir da cultura de solidariedade proposta na filosofia franciscana, o Plano de Médio Prazo 2017-2020, propõe que

a solidariedade apresenta-se como uma possibilidade a ser construída em cooperação, aprendendo uns com os outros, colocando ideias em comum na perspectiva de que ideias diferentes não dividem as pessoas, ao contrário, podem agregá-las na busca conjunta de soluções para problemas, podendo ser transformadoras da realidade (SCALIFRA-ZN, 2017, p. 40).

Nesse entendimento de construção, as integrações com as parcerias ocorreram por meio de momentos de sensibilização, divulgação e envolvimento nas coletas. As ações que foram realizadas, como: *Tampinha Legal*, um programa nacional de responsabilidade socioambiental que visa retirar do lixo a matéria-prima que pode ser revertida em renda para entidades assistenciais, teve como objetivo dar um novo destino às tampas de plástico em geral. Essa ação foi realizada em parceria com a Fundação Geriátrica José e Auta Gomes junto à comunidade na arrecadação dos materiais. Observou-se o envolvimento de todos os níveis de ensino da escola no cuidado com os idosos da Fundação Geriátrica.

Na busca por uma sustentabilidade integral, os alunos estabeleceram parâmetros entre teoria e prática a partir de um processo reflexivo. Assim, “é dever preparar os estudantes para que sejam cidadãos globais” (SCALIFRA-ZN, 2017, p. 42).

Portanto, dentro desse contexto, percebeu-se a importância de realizar parcerias, devido à integração e ao desenvolvimento do processo reflexivo, o que denota um olhar diferenciado diante do mundo e em comunhão com o outro em um engajamento necessário pela qualidade de vida. Essas ações e projetos estiveram presentes na *Feira de Ciências do Colégio Franciscano Espírito Santo* para mostrar à comunidade os resultados e o envolvimento nos trabalhos. ■

PAREDE DE UMA CASA REVESTIDA DE CAIXAS DE LEITE | COLÉGIO FRANCISCANO ESPÍRITO SANTO – BAGÉ/RS

