

# Amigo planeta Terra

ELIANE MARIA AMARO<sup>1</sup>  
FERNANDA FUGIWARA GABATEL BARBOSA<sup>2</sup>

O Papa Francisco, na Carta Encíclica *Laudato Si'*, declara que

o desafio de proteger a nossa casa comum inclui a preocupação de unir toda a família humana na busca de um desenvolvimento sustentável e integral [...] porque o desafio ambiental que vivemos e suas raízes humanas dizem respeito e têm impacto sobre todos nós (Laudato Si', p. 13).

A escola é um espaço educativo que, além de alfabetizar, conscientiza e desenvolve a formação de valores na busca de um desenvolvimento integral. O cuidado com o planeta Terra não deve ser tratado como algo distante do cotidiano dos alunos, mas como parte de sua vida. É de suma importância a preservação do planeta e de todos os seres vivos, afinal o ser humano vive nele e precisa que todos os seus recursos naturais estejam em harmonia. A escola contribui na formação de uma geração consciente em relação ao seu papel como cidadão voltado para a valorização ética, social, econômica e ambiental a fim de ensinar a importância de atitudes de preservação para que as gerações futuras não sofram com a destruição ambiental e aprendam a cuidar da Casa Comum. Assim, por perceber a necessidade de um trabalho que aborde discussões de cuidado com a vida e preservação ao

meio ambiente, desenvolveu-se, nas turmas da Educação Infantil, o projeto *Amigo Planeta Terra*, com o objetivo de inserir as crianças na cultura da sustentabilidade da vida.

Para Setubal (2015, p. 13), “a crise vivenciada pela sociedade contemporânea é, para muitos, uma crise civilizatória, que exige soluções urgentes diante das agressões à natureza provocadas pelo desenvolvimento moderno”. A autora alerta para a necessidade de um novo modo de pensar que seja mais inclusivo e cooperativo, no qual a sustentabilidade apresenta-se como eixo de atuação. Dessa forma, torna-se urgente que instituições, como a escola, lancem um olhar sistêmico sobre a sustentabilidade para compreender sua amplitude. Afinal, a sustentabilidade não perpassa apenas o viés econômico.

Nessa linha de pensamento, o Plano de Médio Prazo 2017-2020 (2017, p. 41) da Sociedade Caritativa e Literária São Francisco de Assis – Zona Norte (SCALIFRA-ZN), na perspectiva da visão sistêmica, destaca o princípio da integralidade, pois este “requer um processo reflexivo com embasamento teórico e sistêmico para a percepção do mundo e do saber”.

O projeto *Amigo Planeta Terra* trouxe como objetivo principal proporcionar o conhecimento e a conscientização dos alunos da Educação Infantil para o cuidado com o planeta Terra, buscando desenvolver a construção de atitudes para a preservação e o desenvolvimento sustentável, além de criar oportunidades para que as crianças se sintam integrantes e agentes transformadores do meio ambiente, identificando seus elementos e suas implicações.

<sup>1</sup> Supervisora escolar da Escola Franciscana Imaculada Conceição – Dourados/MS.

<sup>2</sup> Professora da Escola Franciscana Imaculada Conceição – Dourados/MS.

Durante o transcorrer do projeto, como procedimentos metodológicos, foram desenvolvidas as seguintes atividades com as crianças de dois a cinco anos de idade: rodas de conversa; diálogos sobre a preservação do meio ambiente; passeio pela escola para observar os ambientes; discussões sobre a importância da reciclagem, seleção do lixo e reaproveitamento de embalagens. Além de outras ações: classificação dos materiais recicláveis nas lixeiras de coleta seletiva; exploração de músicas, danças, pinturas, dobraduras, recortes e colagens; leitura de histórias e exibição de vídeos sobre educação ambiental, reciclagem e ação do homem sobre a

natureza. Na oportunidade, a professora ainda desenvolveu o reconhecimento de cores, formas e texturas. Nas aulas práticas, promoveu-se a manipulação com diferentes objetos e materiais, explorando suas características, propriedades e possibilidades; conscientização sobre a importância da preservação da água; plantio de mudas de árvores nos espaços verdes da escola.

Após as ações previstas, a culminância do projeto estabeleceu-se na distribuição de placas informativas de conscientização sobre a economia da água nos espaços da escola, no mês de março, além do plantio de mudas de árvores na escola, no mês de setembro.

PLANTIO DE ÁRVORES POR TURMAS DO BERÇÁRIO | ESCOLA FRANCISCANA IMACULADA CONCEIÇÃO – DOURADOS/MS





A relação entre teoria e prática ficou evidente aos alunos e à comunidade educativa, pois puderam constatar, por meio de depoimentos, o que tinham se proposto a realizar no ambiente escolar. Este é o legado do projeto: desenvolver ações que ressignifiquem os saberes dentro do espaço escolar e identificar e propor melhorias de modo que as experiências contribuam no conhecimento do outro. Dessa forma, no entendimento de Setubal,

ganha sentido tomar a sustentabilidade como eixo articulador das condições do tempo presente com uma proposta de futuro sustentável. Garantir uma vida digna para todos e para as próximas gerações, preservando o planeta e suas condições naturais, é o desafio que deve guiar a visão de mundo, as ações e as políticas organizadoras da sociedade. E essa sustentabilidade,

que é econômica, política, social e cultural, pode também orientar as ações na educação (2015, p. 20).

Portanto, pode-se constatar que o desenvolvimento do projeto *Amigo Planeta Terra* com crianças da Educação Infantil, da Escola Franciscana Imaculada Conceição lançou sementes de sensibilização e cuidado com a mãe Terra. Embora fossem ações com crianças de dois a cinco anos de idade, despertaram na comunidade educativa sinais de alerta e cuidado com a Casa Comum. Assim, as atividades exerceram papel fundamental na relação entre o Planeta e o uso dos materiais de forma adequada, instigando a responsabilidade individual e coletiva. Esses movimentos pedagógicos denotam a construção de uma sociedade mais humana, fraterna e sustentável. ■

## REFERÊNCIAS

CARTA Encíclica *Laudato Si'* do Santo Padre Francisco: sobre o cuidado da casa comum. São Paulo: Paulinas, 2015.

SETUBAL, M. A. **Educação e sustentabilidade**: princípios e valores para a formação de educadores. São Paulo: Peirópolis, 2015.

CONSTRUÇÃO DE BRINQUEDO COM CAIXAS DE PAPELÃO | ESCOLA FRANCISCANA IMACULADA CONCEIÇÃO – DOURADOS/MS

