

Cuidado com a água: um caminho para a sustentabilidade

ADRIANA LUZ DOS SANTOS PRETTO¹
LUCIANA DO AMARAL MARTINS²

O projeto *Cuidado com a água: um caminho para a sustentabilidade* foi realizado no Nível A2 da Educação Infantil do Colégio Franciscano Santíssima Trindade – Cruz Alta/RS, no ano de 2018. Justifica-se a escolha do tema, diante da dura realidade atual quando o desperdício é algo comum, e nota-se a falta de cuidado e a pouca valorização da Criação. Na contramão dessa realidade, tem-se a expansão do termo sustentabilidade, que vem renovar a esperança e apontar um caminho para o futuro. Nessa perspectiva, Setubal (2015, p. 20) aponta que “ganha sentido tomar a sustentabilidade como eixo articulador das condições do tempo presente com uma proposta de futuro sustentável [...] E essa sustentabilidade pode também orientar ações na educação”.

Sendo assim, na escola franciscana, tem-se como princípio o desenvolvimento sustentável e, para isso, é imprescindível, desde a primeira infância, “formar o estudante por uma educação

em valores, saber, capacidade de compreender e de posicionar-se, de cooperar de forma responsável para proteger e preservar o meio ambiente” (SCALIFRA-ZN, 2018, p. 15). Dessa forma, objetivou-se, com este projeto, despertar a consciência e o interesse pelo cuidado com a água e trabalhar pequenas atitudes conectando família e colégio em prol do uso consciente da água, assim transcendendo o espaço da sala de aula e colaborando com um mundo mais sustentável, construído desde a infância.

Entre as crianças, compreender a criação se faz necessário, pois, em sua essência simples e inocente, são capazes de estabelecer relações com seu universo infantil e manifestar reverência e louvor diante dos elementos que fazem parte da criação divina. “É muito nobre assumir o dever de cuidar da criação com pequenas ações diárias, e é maravilhoso que a educação seja capaz de motivá-la até dar forma a um estilo de vida” (LAUDATO SI', 2015, p. 169).

O projeto iniciou com a apresentação da mascote *Gotilde*, com a contação da história *O pingo d'água*, de Eliana Sant'anna, e seguiu com um diálogo reflexivo estabelecido nas turmas sobre a temática, e a construção de um painel criativo com o registro da história e da mascote.

¹ Professora da Educação Infantil – Nível A2. Magistério no Colégio Franciscano Santíssima Trindade – Cruz Alta/RS. Cursando Sociologia – UNINTER.

² Professora da Educação Infantil – Nível A2 no Colégio Franciscano Santíssima Trindade – Cruz Alta/RS. Graduada em Pedagogia – UNOPAR. Especialista em Gestão e Organização da Escola – UNOPAR.



APRESENTAÇÃO DA MASCOTE GOTILDE | COLÉGIO FRANCISCANO SANTÍSSIMA TRINDADE – CRUZ ALTA/RS

PASSEIO COM GOTILDE | COLÉGIO FRANCISCANO SANTÍSSIMA TRINDADE – CRUZ ALTA/RS



“Na Educação Infantil, dá-se ênfase ao sentimento lúdico, no processo de ensino e aprendizagem em vista do desenvolvimento integral da criança em acordo com o universo infantil” (SCALIFRA-ZN, 2018, p. 31). Dessa forma, *Gotilde* acompanhou as crianças durante a realização de todas as atividades, foi uma forma simbólica e lúdica para dar “vida concreta” à água e lembrar das mudanças de atitudes pretendidas com o projeto.

Na sequência do projeto, foram construídas placas, incentivando o uso correto da água, que foram distribuídas, estrategicamente, nos diversos ambientes do Colégio.

Na aula de Ensino Religioso relacionada ao projeto com o tema: *Será que a água do planeta pode acabar?* foi elaborado um painel intitulado *Feche a torneira para o desperdício*, utilizando pintura e recortes.

Após, trabalhou-se o seguinte trecho do Cântico do Irmão Sol de acordo com os Escritos de São Francisco de Assis (São Francisco de Assis, 1981, p. 71):

Louvado sejas, meu Senhor
Pela irmã Água,
Que é mui útil e humilde
E preciosa e casta.



PLACAS – USO CORRETO DA ÁGUA | COLÉGIO FRANCISCANO SANTÍSSIMA TRINDADE – CRUZ ALTA/RS

Francisco de Assis foi a grande inspiração para o desenvolvimento desse projeto. Buscou-se a realização de ações dinâmicas, simples e fraternas para valorizar o seu exemplo, sua essência, suas vivências e, especialmente, seu amor, reverência e cuidado com a criação.

No cântico das Criaturas, Francisco salienta, mais do que os benefícios que as criaturas proporcionam ao homem, o facto de serem uma manifestação do amor de Deus, que atinge a expressão suprema na encarnação do Verbo. Nem sombras, portanto, de apropriação ou domínio, mas simplesmente louvor e ação de graças perante a bondade radical de toda criação (NÚÑEZ, 2009, p. 105).

Na sequência, foram construídas, coletivamente, dicas para o uso consciente da

água em casa e no colégio. Essa atividade foi chamada de *Dicas da Gotilde*. Para cumprir os objetivos e chegar às famílias, uma representação de alunos do Nível A2 ensaiou as dicas e foram protagonistas numa *Live*, transmissão ao vivo pelo *Facebook* do colégio. Além disso, foi ensaiada por todos os alunos uma paródia da canção infantil *Ciranda, cirandinha* com a temática do projeto, usada para o fechamento da *live*.

Crianças e famílias vamos todos preservar.
Vamos cuidar bem da água, para ela não faltar.
O Bom Deus que tu conheces fez a água com amor.
O desperdício que tu evitas não é pouco e tem valor.
Por isso, todos juntos, protegendo nossa água.

Cuide bem, faça bonito.

Agradeça a Deus, ela é preciosa.

Autora da Paródia – Claudia Tecckio



CAMINHADA FRANCISCANA – PATRULHA DA GOTILDE | COLÉGIO FRANCISCANO SANTÍSSIMA TRINDADE – CRUZ ALTA/RS

REFERÊNCIAS

CARTA Encíclica Laudato Si' do Santo Padre Francisco: sobre o cuidado da casa comum. São Paulo: Paulinas, 2015.

NÚÑEZ, M. C. **São Francisco e a Ética Global**. Edição Portuguesa. Braga: Editorial Franciscana, 2009.

SÃO FRANCISCO DE ASSIS. **Escritos e Biografias de São Francisco de Assis**: crônicas e outros testemunhos do primeiro século franciscano. Rio de Janeiro: Vozes, 1981.

SCALIFRA-ZN. **Projeto Político Pedagógico 2018-2021**. SCALIFRA-ZN. Santa Maria: Universidade Franciscana, 2018.

SETUBAL, M. A. **Educação e sustentabilidade**: princípios e valores para a formação de educadores. São Paulo: Peirópolis, 2015.

Na *Caminhada Franciscana pela Paz*, realizada pelo Colégio, com a temática da *Sustentabilidade da Vida*, o Nível A2 teve uma participação especial com a *Patrulha da Gotilde*, atividade do projeto que consistiu na construção sustentável de bótons e viseiras para os alunos usarem na caminhada e para “fiscalizarem” ambientes estratégicos do colégio, promovendo o cuidado com a água.

O Papa Francisco afirma que “uma boa educação escolar em tenra idade coloca sementes que podem produzir efeitos durante toda a vida” (LAUDATO SI', 2015, p. 170).

Com isso, conclui-se ressaltando a importância do trabalho com a temática da *Sustentabilidade da Vida* ser vivenciada desde a Educação

Infantil, no cotidiano das escolas franciscanas que, alicerçadas em Francisco de Assis, precisam continuar incentivando o cuidado, a contemplação e a admiração por toda a Criação. Quanto ao resultado, ficou evidente a satisfação dos alunos e das famílias envolvidas. Percebeu-se curiosidade e interesse em cada experiência realizada.

Portanto, confirma-se o resultado positivo deste trabalho por meio da mudança de atitudes em relação ao cuidado com a água, no colégio e no lar, conforme o relato das famílias. Enfim, pela importância e complexidade da temática, sabe-se que é necessário o contínuo desenvolvimento da conscientização na comunidade educativa. ■