

# Eu aproveito, eu crio, eu transformo



ALUNOS DO 1º ANO COM A LOGO DO COLÉGIO, CONFECCIONADA COM TAMPINHAS PET | COLÉGIO FRANCISCANO SANTÍSSIMA TRINDADE – CRUZ ALTA/RS

ENÉZ ELLVANGER<sup>1</sup>  
FABIANA ROSA DAL FORNO CIOTTI<sup>2</sup>

Há muitos desafios para enfrentar quando procuramos direcionar as ações para a melhoria das condições de vida do planeta. O meio ambiente é um assunto recorrente e uma preocupação comum entre algumas pessoas. Com o passar dos anos, o homem, cada vez mais, explorou e transformou os recursos naturais. Muitas intervenções foram necessárias para a melhoria da qualidade de vida, porém aconteceram impactos negativos para o meio ambiente, sendo necessárias ações para garantir boas relações entre sociedade e natureza. “O meio ambiente é um bem coletivo, patrimônio de toda a humanidade e responsabilidade de todos” (LAUDATO SI’, 2015, p. 78). Um dos

meios de se contribuir para a preservação do meio ambiente é a reciclagem de materiais que podem ser reaproveitados, diminuindo a quantidade de lixo no ambiente.

Preocupados com essas questões e seguindo a filosofia franciscana que embasa a missão educativa da Rede SCALIFRA-ZN, os profissionais da educação buscam por iniciativas da qualidade do ambiente em que vivem, a construção com materiais reciclados, incentivando a criança a transformar elementos aparentemente sem valor em objetos ou montagens significativas e variadas. As atividades educativas também geram impacto sobre o meio ambiente. Por isso, realizam-se atividades em que a simplicidade da matéria-prima é intencional, estimulando a criação, propiciando formas e sensibilizando por meio do trabalho de conscientização de pessoas preocupadas com o meio ambiente, atentando para a melhoria de vida das presentes e futuras gerações.

<sup>1</sup> Professora do 1º ano Ensino Fundamental no Colégio Franciscano Santíssima Trindade – Cruz Alta/RS. Graduada em Pedagogia – UNICRUZ.

<sup>2</sup> Professora do 1º ano Ensino Fundamental no Colégio Franciscano Santíssima Trindade – Cruz Alta/RS. Graduada em Pedagogia – UERGS.

Nesse sentido, desenvolveu-se esta proposta de trabalho, entusiasmando os alunos e os impulsionando à valorização e preservação da natureza, ao respeito à vida e à compreensão da necessidade de manutenção do equilíbrio ecológico, reconhecendo nele a importância da filosofia franciscana, nessa ocasião, com o tema *Eu aproveito, eu crio, eu transformo*.

Nessa perspectiva, a educação é um elemento indispensável para a transformação da consciência ambiental, adotando-se posturas pessoais e comportamentos sociais numa

relação construtiva consigo e com o meio. De acordo com Capra (2006, p. 11), “toda educação é educação ambiental” e “a crise ecológica é, em todos os sentidos, uma crise de educação”.

Por isso, devem-se construir valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências que promovam a preservação do meio ambiente. Assim, faz-se necessário o desenvolvimento da educação ambiental em todos os níveis e modalidades do processo educativo, como fortalecimento da sustentabilidade da vida. ■

## REFERÊNCIAS

CAPRA, F. **Alfabetização ecológica**: a educação das crianças para um mundo sustentável. Tradução Carmen Fischer. São Paulo: Cultrix, 2006.

CARTA Encíclica Laudato Si' do Santo Padre Francisco: sobre o cuidado da casa comum. São Paulo: Paulinas, 2015.

ALUNOS DO 1º ANO PARTICIPANDO DA CAMINHADA FRANCISCANA PELA PAZ | COLÉGIO FRANCISCANO SANTÍSSIMA TRINDADE – CRUZ ALTA/RS

