

O esporte na educação

A história da humanidade dá conta de evidenciar que o esporte sempre se fez presente em diferentes tempos e culturas. Na China, por meio do hipismo, da esgrima; no Egito, por meio da natação, do remo e do boxe; no Japão, pela preparação dos samurais; na Grécia, pela realização de jogos, entre outros. Atualmente, entende-se o esporte como atividade física com várias finalidades: recreativa, profissional, educativa ou como possibilidade de manter e melhorar a qualidade de vida.

Segundo Tubino, Garrido e Tubino (2006), historicamente falando, o esporte abrange: esporte antigo, que compreende até a metade do

século XIX; esporte moderno, depois de 1820, quando o inglês Thomas Arnold começou a institucionalizar as práticas esportivas existentes, traduzindo em regras e entidades; esporte contemporâneo, que surge no final da década de 1980 e tem como marco a Carta Internacional de Educação Física e Esporte da UNESCO do ano de 1978.

O esporte tornou-se um campo aberto que possibilita a exploração e a descoberta de novas modalidades. No Brasil, o conceito e a compreensão de esporte na educação surge a partir de 1985, quando o esporte nacional passou a ser entendido em três vias: esporte-educação, esporte-participação (lazer) e esporte performance (desempenho) (BRASIL, 2005).

O esporte da educação escolar tem a finalidade de proporcionar o desenvolvimento

¹ Pós-graduada em Gestão Escolar, Supervisão e Orientação Pedagógica.

ATIVIDADE ESPORTIVA | COLÉGIO FRANCISCANO NOSSA SENHORA DO CARMO – GUÁIRA/PR



integral do estudante e visa à formação para o exercício da cidadania, valores, caráter, respeito às individualidades, trabalho em equipe e, sobretudo, ajudar crianças e adolescentes a lidarem com seus medos, expectativas, perdas, sonhos e conquistas.

O esporte tem caráter social, pois ganha espaço publicitário e interativo na sociedade, envolvendo diversas representações e promovendo novos conhecimentos. No esporte, tem-se um aliado educativo, criam-se oportunidades de desenvolver a socialização e lidar com valores éticos e morais, fundamentais para a formação crítica, o trabalho em equipe, o respeito, a cidadania.

A prática esportiva pode transformar uma realidade social. No esporte, é depositada a esperança de ser instrumento invencível

de atribuir tendência à atividade corpórea saudável no período da vida escolar. Promove postura de vida, enraíza hábitos, condutas sadias e, conseqüentemente, gera um convívio social harmonioso. Como é destacado na Carta Internacional da UNESCO (1978): “todo ser humano tem direito fundamental de acesso à educação física e ao desporto, que são indispensáveis para o pleno desenvolvimento da personalidade”. Diante disso, a prática do esporte acontece em todas as escolas da SCALIFRA-ZN, de modo sistemático, de acordo com a organização de cada instituição.

O Projeto Esportivo das instituições da mantenedora envolve crianças e adolescentes que participam de atividades diversificadas, aprimorando competências de cidadania, respeito, atividades colaborativas em equipe. Oportuniza, também, momentos de reflexão sobre experiências vivenciadas dentro e fora da comunidade escolar. Dessa maneira, fomenta-se o viés formativo que tem na prática do esporte uma fundamental aliada na formação escolar.

Os estudantes participam de campeonatos, circuitos, jogos escolares em âmbito escolar, municipal, regional, estadual e nacional, rústicas, amistosos, entre outros. Dessa forma, a prática esportiva traz dinamicidade, socialização com outras crianças e adolescentes nos mais diversos ambientes, recreacional e até mesmo competitivo.

Por meio do esporte, as crianças e adolescentes realizam atividades educativas para o seu desenvolvimento, visando à qualidade de vida e evitando possível agravamento de distorções sociais, obesidade, ociosidade, entre outros aspectos. O esporte na escola oportuniza a convivência e provoca laços de integração, aprendizado de convívio grupal, agrega amizade, respeito e acolhida como agentes transformadores do espaço escolar, da família e da sociedade. ■



REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério do Esporte. Resolução nº 5, de 14 de junho de 2005. Aprova a Política Nacional do Esporte. **Diário Oficial da União**, Brasília, 16 de agosto de 2005, seção 1, p. 128.

TUBINO, M. J. G.; GARRIDO, F.; TUBINO, F. **Dicionário enciclopédico Tubino do esporte**. Rio de Janeiro: SENAC, 2006.

UNESCO. **Carta Internacional de Educação Física e Esporte**. Tradução Christiano Robalinho Lima. Paris: UNESCO, 1978.